

Портфолио



Панчева Кристина

Ученица 3 «В» класса

*МОУ «Гимназия им. Подольских
курсантов» г.Климовск*



МОЁ ИМЯ



Тайна имени и характер Кристины: Нетрудно заметить, что имя Кристина в русском языке звучит с некоторым иностранным оттенком. Действительно, времена, когда именно этим словом – крестьяне – называли всех простых людей, давно прошли, и теперь между Кристиной и крестьянкой лежит огромная пропасть, несмотря на то, что суть названия одна и та же. Итак, вернувшись в Россию повторно, имя Кристина стало нести на себе отпечаток какого-то аристократизма и элитарности. Сейчас, в последние годы, кажется, в моду снова стали входить чисто русские имена, однако и до сих пор еще магия европейских названий не утратила окончательно своей силы, так что те родители, которые дают своей дочери имя Кристина, уже предполагают в ней непохожесть на простых девочек, подчеркивая ее некую избранность и, что называется, стильность.

Здесь сразу же следует сделать оговорку, что далеко не везде имя с отпечатком элитарности будет восприниматься благожелательно, так что если Кристина желает иметь нормальные взаимоотношения в коллективе, ей необходимо оправдать стильность своего имени. От Кристины потребуются умение держаться, постоять за себя в случае надобности, ведь не исключено, что красивое имя будет вызывать зависть, а потому и неприязнь. Бывает, что Кристине попросту не хватает духу соответствовать своему имени и она с детства превращается в робкого, закомплексованного человека. Впрочем, подобное случается редко, так как общая энергетика имени обладает достаточным зарядом прочности. Кристя может в случае чего и довольно удачно съязвить, чем нередко ставит обидчика на место.

КРИСТИНА имеет греческие корни и означает «христианка». У Кристины хорошая память, поэтому учёба ей дается с легкостью. При этом она очень сообразительна и любознательна. Производя впечатление застенчивой, даже робкой, на самом деле Кристина просто наблюдает, слушает и все запоминает. Хотя порой совершает многие непредсказуемые поступки, за нее можно не волноваться: Кристина всегда тщательно обдумывает даже самые абсурдные на первый взгляд слова и действия. Кристина любит и ценит красоту.

Мой день ангела – 19 февраля.

У меня растут года,

Первый звонок



2 класс



3 класс



Моя семья.

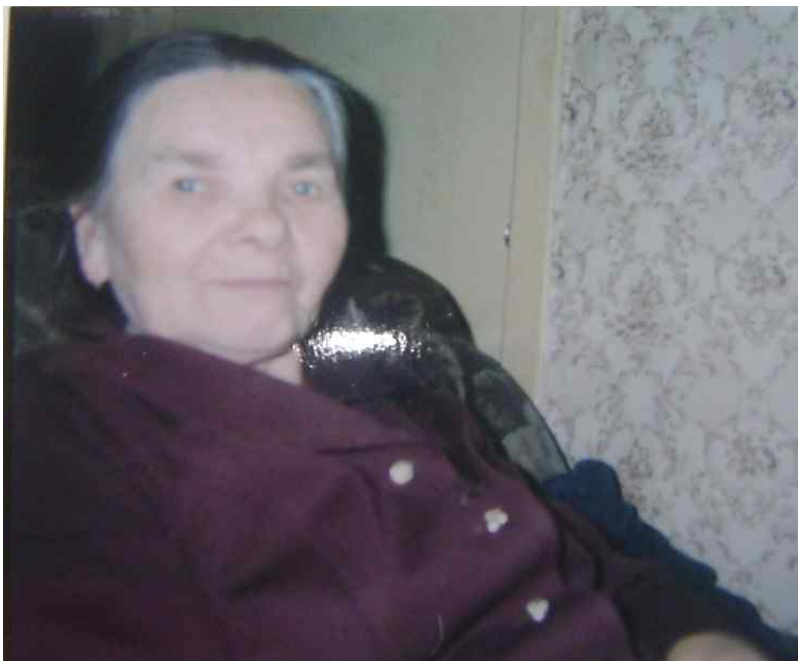
Это моя мама, Панчева Наталья Александровна. Она работает ведущим бухгалтером в МУ ЦБ системы КСМ г.Климовска.



Это я и мой папа, Пешич Аранджел. Папа родом из бывшей Югославии, ныне Сербия. Приехал в Россию на заработки. После знакомства с моей мамой остался здесь жить. Папа работает строителем.



Это моя прабабушка, Овчарова Татьяна Ивановна. Она родом из Белоруссии. Во время войны моя прабабушка со своей мамой, сестрами и братьями бежали в Россию в город Чехов. После войны она вышла замуж за климовчанина. Работала на заводе КШЗ, а сейчас на пенсии.



Это мой дядя, Панчев Дмитрий Сергеевич, и его девушка, Лена. Дима окончил с отличием ПУ-78 по специальности автомеханик. Сейчас он работает менеджером в фирме «Джилекс».



МОЙ ГОРОД КЛИМОВСК



ИСТОРИЯ города КЛИМОВСКА.

История Климовска начинается с маленькой деревушки, возникшей в 1882 году в болотистой местности недалеко от Москвы. Деревня получила название Климовка, по имени Клина, возможно, одного из первых жителей. Недалеко от деревни проходила дорога Москва – Серпухов – Тула. Несколько позже близ Климовки была проложена железная дорога. С 1883 по 1900 год в Климовке строится и начинает работу машиностроительный завод по производству ткацких станков (С 1918 года – Государственный Климовский машиностроительный завод). Деревня «обрастает» бараками для рабочих и в 1928 году становится рабочим поселком Климовским.

На дальнейшее развитие поселка оказывают влияние новые фабрики и заводы, которые один за одним появляются в Климовском. Это и фетрообувная фабрика, и фабрика игрушек, и хлебозавод. Итак, рабочий поселок в 1940 году становится городом Климовском, имеющим свою инфраструктуру и население в 11 тысяч жителей. В городе есть несколько школ, два здравпункта, амбулатория и больница.

В годы войны Климовск мобилизовал все ресурсы для обороны Москвы и помощи фронту. Многие заводы были переоборудованы, выпуская оружие и боеприпасы. Город не раз подвергался бомбежкам. А мужественные жители Климовска активно участвовали в боевых действиях и трудились в тылу.

Когда страна немного отошла после военной разрухи, в Климовске начинается бурное строительство. Уже в 60-е годы город трудно узнать – выросшие дома, асфальтированные улицы, дом культуры, новые архитектурные памятники преобразили промышленный Климовск. В городе теперь есть свой НИИ и военная часть. Строятся и новые заводы. 1968 год – год основания Завода железобетонных изделий и строительных конструкций (ныне – ЖБИ).

Областным центром Климовск становится в 1977 году, а в 2005-м – получает статус областного округа.

МОЯ ШКОЛА



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Подольских курсантов» г. Климовска Московской области введена в эксплуатацию в феврале 1946 года.

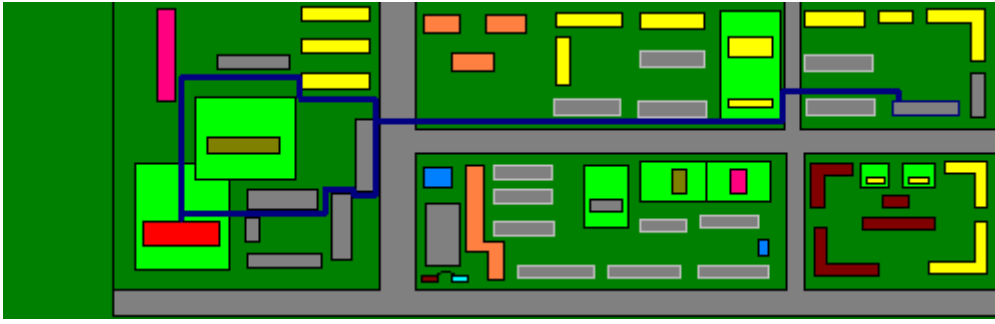
Гимназия находится по адресу: 142084, Московская область, город Климовск, Проспект 50 лет Октября, дом18.

Гимназия имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (последний раз лицензирование пройдено в октябре 2005 г.) и свидетельство о государственной аккредитации сроком до 11.04.2013г. Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

Гимназия расположена в центре северо-восточной части города (Весенняя) на центральной улице. В прилегающих домах, большинстве пятиэтажных, построенных в шестидесятые годы двадцатого столетия, проживают климовчане, ранее работавшие на КШЗ, В ЦНИИТОЧМАШ и КБАЛе. Они учились в основном в школе №4, а также школах №5 и №6, многие из них получили высшее и среднее специальное образование. В настоящее время их дети обучаются в гимназии и составляют основной контингент наших учащихся. 26,7% учащихся проживают в других районах города и 5,2% - в близлежащих населенных пунктах (МИС, Сырково, Сергеевка).

Гимназия является правопреемницей средней общеобразовательной школы №4. Школа №4 была известна в городе хорошим уровнем подготовки выпускников и высоким профессионализмом педагогических кадров. В 1993 г. она получила статус школы-гимназии, а в 1996 – гимназии. На сегодняшний день гимназия обеспечивает высокий уровень обученности и воспитанности выпускников, из которых 95% поступают в ВУЗы.

СХЕМА МАРШРУТА



МОИ ПЕДАГОГИ



Классный руководитель:

МАКАРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



Я И МОИ ДРУЗЬЯ



Настя Куроедова, Алина Трунева и я.



Полина Тюменцева, я, Настя Куроедова, Алина Трунева.



Я, Саша Лопатина, Настя Куроедова.

МОЙ КЛАСС.



Сведения о занятии в кружках, секциях, клубах

Учебный год	Название кружка, секции, клуба	Название учреждения, в котором он организован
2010-2011	Бальные танцы	Электрон

Я очень люблю танцевать и петь. В этом году я ходила в «Электрон» на бальные танцы.



Мы ездили участвовать в конкурсе «Школа танцев», я заняла второе место.



МАТЕМАТИКА



Мой любимый предмет – математика. Я очень люблю решать задачи примеры.

$55 - 20 = 35$
 $42 - 16 = 26$
 $148 - 161 = 87$
 $14 + 35 = 49$
 $6 \cdot 20 = 120$
 $5 \cdot 18 = 90$
 $36 : 9 = 4$
 $3 \cdot 4 = 12$
 $9 : 2 = 4.5$
 $6 : 4 = 1.5$

№ 4.
 $6 \cdot 9 = 54$
 $7 \cdot 6 = 42$
 $27 : 9 = 3$
 $15 : 5 = 3$
 $36 : 6 = 6$
 $48 : 6 = 8$
 $24 : 4 = 6$
 $18 : 6 = 3$
 $(50 - 38) : 4 = 3$
 $16 : (80 - 76) = 4$

Домашняя работа.
 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26

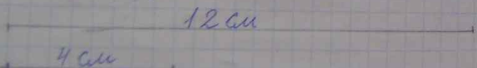
27 октября.
 Классная работа.

№ 1.
 $140 : 8 = 17.5$ (ст.) малышей.
 $240 + 5 = 245$ (ст.)
 $40 : (40 - 8) = 5$ (ст.)
 Ответ: 45 столов подготовили.
 $140 - 8 = 132$ (ст.) малышей.
 $240 + 32 = 272$ (ст.)
 $40 : (40 - 8) = 5$ (ст.)

№ 1.
 $7 \cdot 8 = 56$
 $7 \cdot 7 = 49$
 $9 : 7 = 1.2857$
 $155 : 25 = 6.2$
 $28 : (32 - 25) = 4$
 $(39 - 9) : 8 = 3$
 $63 : 7 = 9$
 $56 : 8 = 7$
 $49 : 7 = 7$
 $4 \cdot 6 = 24$
 $54 : 6 = 9$
 $12 : 3 = 4$

$32 + 9 + 8 + 11 = 60$

№ 3.
 $145 - 30 = 115$ (кг) расфасовали.
 $215 : 5 = 43$ (кг)
 $(45 - 30) : 5 = 3$ (кг)
 Ответ: 3 кг картофеля было в каждой пачке.

№ 5.
 $112 - 8 = 104$ (см) длина второго отрезка.
 $212 : 4 = 53$ (р.)

 Ответ: в 3 раза длина второго отрезка меньше первого.

Все яблоки, чем со второй.
 $40 : 10 = 4$ (р.)
 Ответ: в 4 раза меньше собрали с первой яблоньки, чем со второй.

Домашняя работа.
 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18

№ 2.
 $40 : 8 = 5$ (р.)
 Ответ: в 5 раз больше бабушка собрала картофеля, чем посадила.
 $40 : 8 = 5$ (кг)
 Ответ: на 32 кг картофеля бабушка собрала больше, чем посадила.

№ 3.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Я очень люблю стихи. Когда я была совсем маленькая, то быстро запоминала детские стишки, которые мама мне читала. Я быстро учу стихи, мне нравится учить и читать стихи на уроке литературы. В этом году мы проходили басни И.А.Крылова. Я со своими подругами поставила сценку басни «Ворона и лисица», где я была вороной.



Дома за год я прочитала три книги Н.Егоровой. Это прикольные детективы «В поисках затерянного города», «Стой, а то укушу!», «Йо-хо-хо и сундук сокровищ!»



Техника чтения по учебному году

Декабрь	Май
78 слов	76 слов



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Я люблю природу и животных, поэтому я люблю урок окружающий мир.
На каждом уроке узнаешь, что-нибудь новое и забавное о животных и природе. В нашем мире много интересного и все запомнить мне очень тяжело.

Тема: «Наша безопасность».

1. При пожаре нужно звонить по телефону:
 а) 01 б) 002 в) 003 г) 004
2. Чего нельзя делать при пожаре?
а) Громко кричать.
б) Убегать из квартиры.
 в) Пользоваться лифтом.
г) Дышать через мокрое полотенце.
3. При аварии водопровода нужно:
а) завернуть вентиль на трубе.
 б) обмотать трубу полотенцем.
4. Мастера из газовой службы вызывают по телефону:
а) 02 б) 001 в) 03 г) 04
5. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорожку?
а) К 12 лет б) К 14 лет в) К 18 лет.
6. Что не должен делать пассажир?
а) Сидеть в автомобиле и выходить из него со стороны тротуара.
б) В общественном транспорте держаться за поручень.
в) В метро стоять подальше от края платформы.
 г) Во время движения высовывать руку из окна автомобиля.
7. Что можно делать на балконе?
а) Сидеть на перилах.
б) Сидеть на веревках.
 в) Читать книгу.
г) Играть в мяч.
8. Что можно делать на подоконнике при открытом окне?
а) Вставать на подоконник.
б) Показывать цветы.
в) Сидеть на подоконнике.
г) Лежать на подоконнике.
9. Чего нельзя делать?
 а) Входить в лифт с незнакомым человеком.
б) Служиться в шахту лифта.
в) Кататься на крыше кабины лифта.
г) При необходимости нажимать кнопку «Вызов».
10. Где можно спрятаться во время грозы?
а) Под высоким деревом.
 б) В ван или гриншен.
в) Возле металлического забора.

Фамилия Имя Тимофеев Артемий

ТЕСТ ПО ТЕМЕ: УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА.

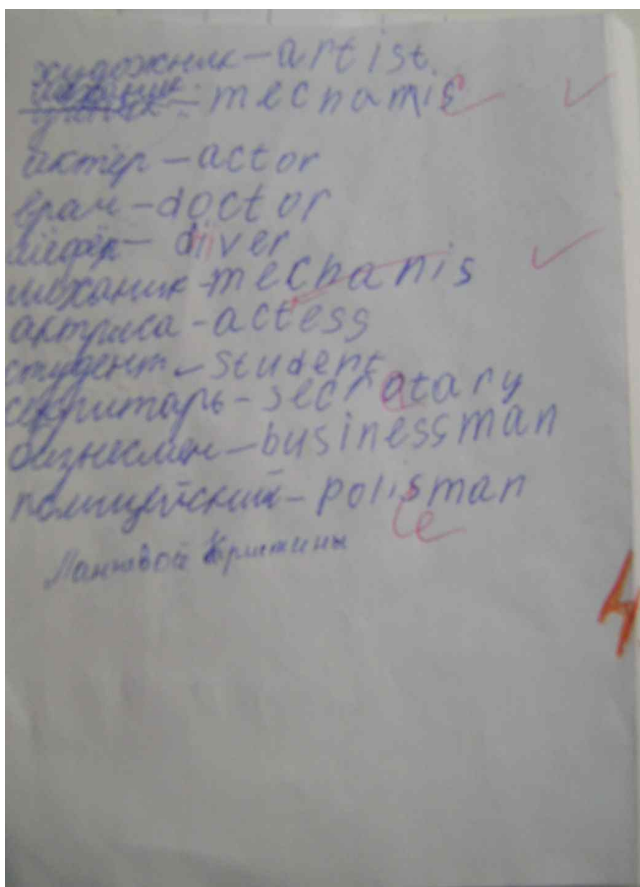
1. В какой строчке указаны только тела?
а) кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
 б) парта, доска, стол, стул, лампа;
в) карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.
2. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?
 а) в твердых телах;
б) в жидких телах;
в) в газообразных телах.
3. Какие вещества входят в состав воздуха?
а) водород, медь, цинк;
 б) кислород, азот, углекислый газ;
в) хлор, фтор, йод.
4. Лед и снег – это вода....
 а) в твердом состоянии;
б) в жидком состоянии;
в) в газообразном состоянии.
5. Какая вода нужна людям?
а) прозрачная;
б) бесцветная;
 в) чистая.

6. Что происходит с камнями при нагревании?
 а) расширяются;
б) сжимаются;
в) ничего не происходит.
7. Что растения получают из почвы?
 а) перегной, песок, глину;
б) воздух, воду, соли;
в) остатки растений и животных.
8. Что влияет на плодородие почвы?
 а) наличие в почве перегноя;
б) наличие в почве воды;
в) наличие в почве песка и глины.
9. Подчеркни названия хвойных растений одной чертой, цветковых растений – двумя чертами.
дуб ель смородина
сосна одуванчик можжевельник
10. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? (Какая из цепочек превращения верна?)
 а) Облако – капельки воды – поверхность океанов, морей, рек и суши – испарение воды – водяной пар – облако.
б) Облако – поверхность океанов, морей, рек и суши – капельки воды – водяной пар – облако.
 в) Облако – водяной пар – поверхность океанов, морей, рек и суши – испарение воды – капельки воды – облако.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Английский язык для меня очень сложный урок. В этом году у нас поменяли учителя. Теперь урок английского языка преподает Феофанова Ольга Вадимовна.



ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

Я очень люблю рисовать и делать различные поделки.



Цветы для моей мамы.



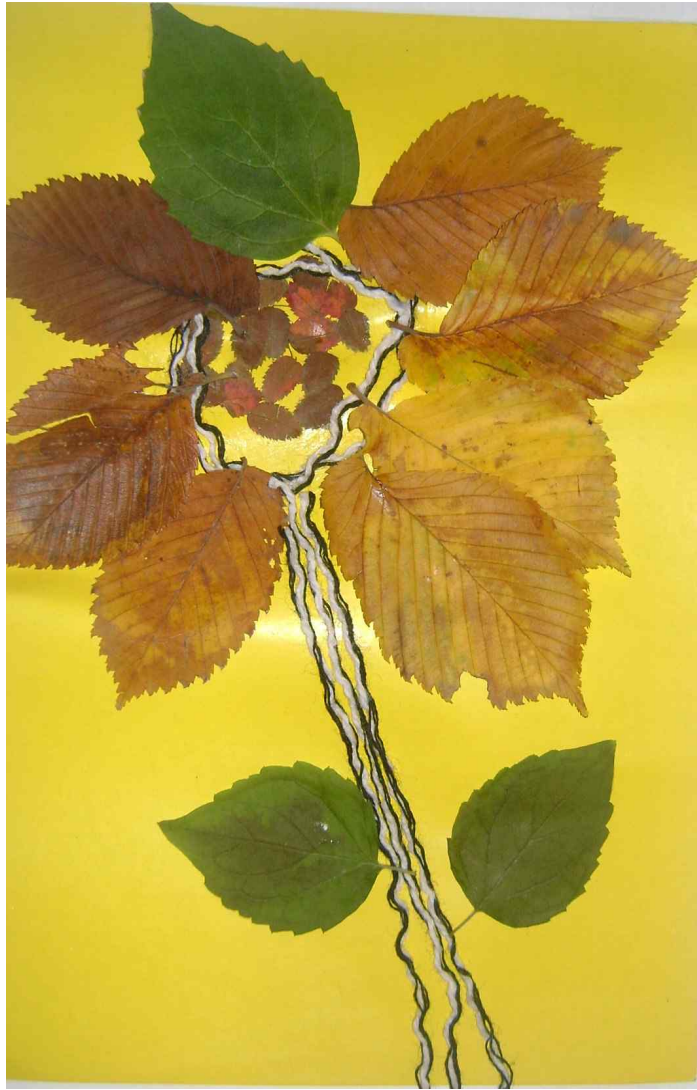
Бабочка.



Правила дорожного движения.



Аквариум.



Осень.



Кошка.

Моя учеба

№ п/п	Предмет наименование	Учебный год 2009/2010					Учебный год 2010/2011				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1.	Литературное чтение	5	5	5	5	5	5	5	5		
2.	Русский язык	4	4	5	4	4	4	4	4		
3.	Математика	5	5	5	5	5	4	4	5		
4.	Окружающий мир	5	5	5	5	5	5	4	5		
5.	Труд	5	5	5	5	5	5	5	5		
6.	ИЗО	5	5	5	5	5	4	5	5		
7.	Музыка	5	5	5	5	5	5	5	5		
8.	Физкультура	5	5	5	5	5	5	5	5		
9.	Английский язык	5	5	5	5	5	5	5	5		

